

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 51
имени Владимира Михайловича Парашенко» городского округа город Уфа Республики
Башкортостан

ПРИНЯТ
на общем собрании
Работников
От « 28» 03 2025г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 64 от «28 » марта 2025г.
Директор МАОУ «Центр образования
№51 им. В.М. Парашенко»
_____ И.Н.Николаева

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 51 имени Владимира Михайловича Парашенко»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2024 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
1 Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	16
1.4. Оценка организации образовательного процесса	19
1.5. Оценка востребованности выпускников	17
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	19
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	22
1.9. Оценка материально-технической базы	23
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
Перспективы развития ДОУ	39

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр развития №5 имени Владимира Михайловича Паращенко»
Руководитель	Николаева Ирина Николаевна
Адрес организации	450039, Республика Башкортостан, город Уфа, Калининский район, улица Валерия Лесунова 8 корпус 1
Телефон, факс	+7(347)38-63-63 +7(347)239-01-79 +7(347)222-31-40
Адрес электронной почты	detskijsad58k2@yandex.ru
Учредитель	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан.
Дата создания	2019 год
Лицензия	От 25.05.2016. № ЛО35-01198-02/00171781с приложением № 1 на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ.
Устав	Утверждён постановлением Администрацией городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 2086 от 27.11.2023г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка образовательной деятельности.

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

- Образовательная программа дошкольного образования МАОУ "Центр образования №51 им.В.М.Паращенко» ;
- Программа развития 2020-2024гг;
- Устав ДОО и локальные акты.

Руководство деятельностью МАОУ "Центр образования №51 им.В.М.Паращенко» осуществляется в соответствии с мотивационно-целевой, планово-прогностической, контрольно-диагностической, информационно-аналитической и организационно-распорядительной управленческими функциями. Программа развития ДОО, направлена на улучшение качества образовательного процесса.

Управленческие функции членов администрации зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность.

Книга приказов по основной деятельности, протоколы Педагогического совета прошиты, пронумерованы, скреплены печатью. В ДОО налажено сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями (на основании договоров о сотрудничестве). В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности ДОО реализует образовательные программы дошкольного образования с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников.

Документация, касающаяся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- эффективные контракты с работниками и дополнительные соглашения к эффективным контрактам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей.

МАОУ "Центр образования №51 им.В.М.Паращенко» – отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса по адресу ул. Валерия Лесунова 8 корпус 1, территория озеленена, участки оснащены крытыми верандами и оборудованием для игр детей.

В 2024 г. функционировало 15 групп, из них: 3 группы раннего возраста для детей с 2 до 3 лет и 12 групп – дошкольного возраста для детей с 3 до 7 лет

Проектная мощность		345					
Количество воспитанников		470					
с 2 мес. до 1,5 лет		с 1,5 лет до 3-х лет			с 3-х лет до 7 лет		
		57 восп			407 восп		
Количество возрастных групп		15					
Из них							
Группа раннего возраста (с 2мес. до 2 лет)	Первая млад- шая группа (с 2 до 3-х лет)	Вторая младшая группа (с 3-х до 4-х лет)	Средняя группа (с 4-х до 5- лет)	Старшая группа (с 5 до 6- лет)	Подготови- тельная группа (с 6 лет до 7 лет		
	3	3	3	2	4		
Из них, направленность							
Общеразвивающая	Компенсирующая	Оздоровительная		Кратковременн ого пребывания	Семейного воспитания		
12	3						
Наличие консультационного центра на базе ДОО			Не имеется				
Год постройки		2019 год					
Год реконструкции							
Количество педагогов 27 пед.работников							
Категории			Стаж работы				
	высшая	1 категория	До 10 лет	10-20 лет		Свыше 20 лет	
	8	8	19	6		2	
Приоритетные направления в работе			Физическое Социально- коммуникативное Речевое Художественно-эстетическое Познавательное				
Питание: МАУ ЦДЦП							
Интернет		Скорость доступа к сети Интернет		63,7 Mbps			
		Провайдер		Компания Рос-телеком			
Безопасность образовательного процесса		Наличие ограждения		имеется			
		Целостность ограждения		соблюдена			
		Контроль доступа		имеется электронная система доступа СКУД			

	Видеонаблюдение (кол-во камер, наружного, внутреннего)	имеются видеокамеры по периметру здания 12 , внутри здания – 12
--	---	---

Количество детей с ОВЗ 2024 год	7 детей
---------------------------------	---------

Работа с воспитанниками ведется на русском языке. 100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан и настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий городского округа город Уфа Республики Башкортостан в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Целями деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются Учреждением, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ФОП ДО. Направлены на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для воспитанников видов деятельности.

Для выполнения поставленных целей МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко» осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования;

- образовательная деятельность по программам дополнительного образования;

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Своей главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию.

Реализуемые в МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко» программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности. Основным методом работы воспитателей с воспитанниками, как того и требуют реализуемые программы, является педагогика сотрудничества, когда ребенок и педагог общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям.

1.2. Оценка системы управления организации.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко»

Управление МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Учредитель: Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан.

Управление МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко»:

Единоличным исполнительным органом МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко» является директор, назначаемый и освобождаемый в порядке, установленном муниципальными правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

В состав органов самоуправления МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко» входят:

- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей;
- Первичная профсоюзная организация.

Благодаря успешно функционирующей структуре управления, педагогическому коллективу нашего учреждения можно дать следующую краткую характеристику: тщательно сформированный, хорошо управляемый, самоорганизующийся коллектив, быстро реагирующий на любые изменения ситуации, решающий задачи как единое целое.

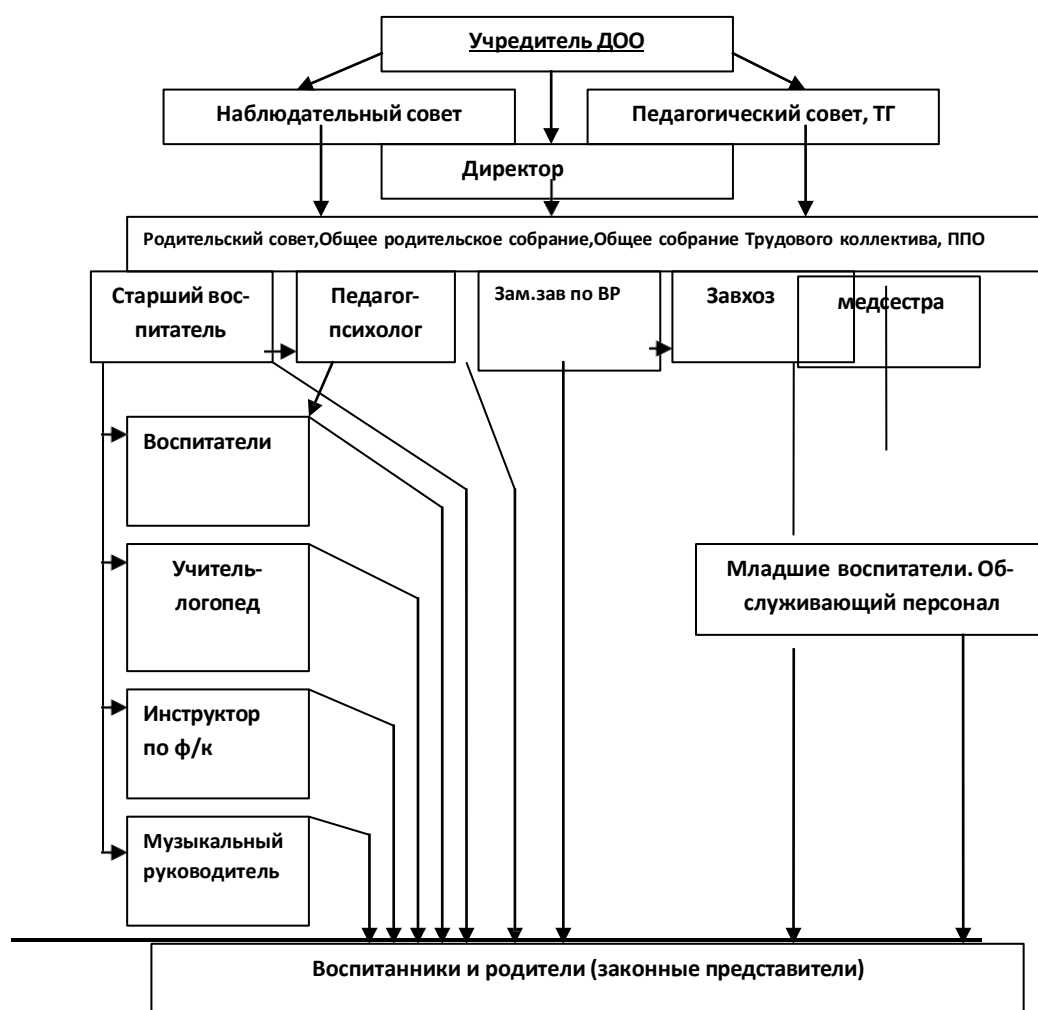
Управление МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко» осуществляется при непосредственном участии Наблюдательного совета МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко», основные функции которого прописаны в Уставе учреждения и в положении о Наблюдательном совете МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко».

Работа с родителями осуществляется во взаимодействии с Советом родителей ДОО, который выбирается ежегодно на первом общем родительском собрании в начале учебно- го года.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Трудовые отношения с работодателем регулируются профсоюзным комитетом, председателем которого является Гильмутдинова Л.Р. Дети сотрудников отдыхали в санаторно-оздоровительных лагерях и профилакториях РБ. Председателем профкома постоянно организовывались праздничные мероприятия, посвященные юбилейным датам сотрудников, календарным праздникам – День дошкольного работника, новый год, 8 марта. Данные мероприятия создают положительный настрой в коллективе, создают атмосферу доброжелательности и взаимопонимания.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается Уставом, локальными актами и другими нормативными документами.

Матричная структура модели управления МАОУ "Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко"



Управление МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом; единоличным исполнительным органом МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко» является директор (руководитель), назначаемый и освобождаемый в порядке, установленном муниципальными правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан; руководитель МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко» по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

I структура – общественное (коллегиальное) управление:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- наблюдательный совет.

II структура – административное управление:

- I уровень – директор
- Управленческая деятельность директора обеспечивает:

- эффективное осуществление всех функций управления - планирование, организация, анализ, руководство и контроль – через четкое распределение обязанностей и ответственности;
- ориентацию на целевой подход к управлению самостоятельной финансово-хозяйственной деятельностью МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко»;
- социально-психологические условия для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений, учета их потребностей и интересов.

➤ II уровень –заместитель директора по воспитательной работе, завхоз, старший воспитатель, медицинская сестра.

Объект их управленческой деятельности - часть коллектива учреждения

➤ III уровень – воспитатели, специалисты, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Объект их управленческой деятельности – воспитанники и родители/законные представители.

1.3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников.

Целями деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- обеспечение (оказание услуг по) присмотра(у) и ухода(у) за воспитанниками.

Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

- основную общеобразовательную программу Учреждения - образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и (или) комбинированной направленности.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Перспективы развития МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко» неразрывно связаны с задачами, обозначенными президентом Российской Федерации, главой Республики Башкортостан, в нормативных документах различных уровней, а также в соответствии с запросом родителей и интересами педагогического коллектива.

Программное обеспечение

Программой, реализуемой в МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко», обеспечивающей целостность образовательного процесса, является Образовательная программа дошкольного образования, Программа развития на 2020-2024 уч.г.

Коррекционные программы в работе логопункта:

- для детей с 5- 7 лет реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования на основе вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с ОНР Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования на основе вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной (область «Речевое развитие»).

В рамках дополнительного образования организованы платные образовательные услуги по приоритетным направлениям образовательного процесса:

Художественно - эстетическое развитие:

- «Рисование песком»
- «Юные художники»
- «Хореография»
- «Ритмопластика»

Познавательное - речевое развитие:

- Кружок по оказанию коррекционной и консультативной помощи
- «Звуковичок»

Физическое развитие:

- «Школа мяча»
- « Шаг за шагом»

Вывод: Положительными результатами работы по модернизации дополнительного образования в нашем детском саду считаем повышение качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДОУ. Организация дополнительных бесплатных (платных) образовательных услуг в детском саду это неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи, общества, при котором также учитываются интересы детей, их способности, возрастные особенности, а также направления работы ДОУ.

Анализ развития системы оказания платных образовательных услуг Основные образовательные результаты воспитанников учреждения

Воспитанники дошкольного учреждения успешно осваивают материал основных программ учреждения. Мониторинг освоения содержания Образовательной программы дошкольного образования воспитанников дошкольного возраста проводится в соответствии с Планом МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко» . Выполняя анализ мониторинга освоения содержания образовательной программы ДОУ педагогических работников и отчетов специалистов (психолога, музыкальных руководителей, инструкторов по ф/к, логопеда), можно сделать следующий

вывод и дать следующие рекомендации:

Продолжать создавать условия для благоприятной эмоциональной атмосферы в вопросе коммуникативных отношений между дошкольниками в группе сверстников, а также установления контакта с взрослыми;

Продолжать взаимодействовать с родителями, воспитанники, сотрудниками дошкольного учреждения по развитию воспитанников в дошкольном учреждении (дополнительные

бесплатные образовательные услуги);

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников через сложившуюся в МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко» систему физкультурно-оздоровительной работы; продолжать развивать навыки дошкольников по выполнению основных движений (ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие);

- Совершенствовать художественно-речевые способности дошкольников посредством интеграции образовательных областей, в соответствии с ФГОС; в художественно – продуктивной деятельности использовать разнообразные нетрадиционные приемы работы с воспитанниками на развитие воображения; необходимо работать над техникой рисования;

Анализ статистических данных показал, что в течение года общеобразовательная

услуга дошкольного образования была предоставлена для 100% детей; дополнительными платными образовательными услугами воспользовались 86% от общего количества детей, посещающих МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко»

В рамках создания необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности решать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада используются разнообразные формы работы: родительские собрания, круглые столы, семинары; консультации всех специалистов; совместные выставки, акции; спортивные и музыкальные праздники; театральная неделя, День здоровья, информационные стенды; анкетирование родителей для корректировки образовательной программы; тренинг знакомства с родителями в группе раннего возраста; онлайн-консультации и вебинары, действует официальный сайт и группа в социальной сети ВКонтакте.

Преимущество со школой:

Взаимодействие с объектами социума.

МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко» расположен в микрорайоне «Инорс», что позволяет взаимодействовать

1. с культурными заведениями города
2. с оздоровительным комплексом
3. с образовательными учреждениями (МАОУ № 51 им. В.М. Паращенко, МБОУ лицей № 60 , детские сады № 261, 109, 159, 264, 262)
4. с учреждениями дополнительного образования : музыкальная школа № 5, спортивная школа № 31, спортивные секции, библиотека № 32
5. с социальными объектами (продуктовые, промышленные магазины, аптеки, парикмахерская, кафе, поликлиника № 4, почта, сбербанк, ТЦ «Акварин»)

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к национальной культуре Башкортостана.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к национальной культуре Башкортостана.

Негативные факторы микросоциума:

- максимальное приближение жилого массива к территории детского сада.
- большое количество новостроек и строящихся объектов, что предполагает нестабильность микросоциума.

Это обязывает поставить в центр внимания МАОУ «Центр образования №51 им.В.М.Паращенко» воспитательные аспекты образовательной системы детского сада, шире использовать в образовательной и повседневной работе основные правила безопасности дошкольников.

Достижения МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко» за отчетный период

Участие МАОУ «Центр образования №51 им.В.М.Паращенко»

№	Уровень мероприятия	ФИО педагога	Название мероприятия, результат
1	Районный	Адельшина Инна Леонидовна	3 место Районная экологическая акция «Птицы родного города», Номинация «Креативная кормушка»
2	Районный	Адельшина Инна Леонидовна	1 место Районная экологическая акция «Птицы родного города», Номинация «Эко-кормушка»
3	Районный	Ашмарина Гузель Амировна	Районный конкурс «Этот загадочный космос – 2023» сертификат участника Галлямовой Милане воспитанница МБДОУ «Детский сад 8 с. Иглино»
4	Районный	Ашмарина Гузель Амировна	Районный конкурс «Лучший скворечник» в категории 5-7 лет 1 место Нурисламова Есения МБДОУ «Детский сад 8 с. Иглино» 2023г.
5	Районный	Ашмарина Гузель Амировна	Районный конкурс «Лучший скворечник» в категории 5-7 лет 2 место Аранцев Михаил МБДОУ «Детский сад 8 с. Иглино» 2023г.
6	Районный	Ашмарина Гузель Амировна	Выступление на районном семинаре-практикуме «Опыт работы по программе «Вдохновение» с использованием лучших практик и технологий» с докладом на тему «Формирование у детей математического представления через дидактический комплект «Мате: плюс»», 2023г. РБ. с. Иглино
7	Районный	Калтушкина Ляйсан Фанилевна	Грамота 3 место Миланов Мэлс в районной экологической акции «Птицы родного края» МБОУ ДО «Центр творчества «Содружество» 2024
8	Районный	Калтушкина Ляйсан Фанилевна	Грамота 3 место Крайнов Ян в районной акции «Зеленый нимб» в номинации «Символ года» МБОУ ДО «Центр творчества «Содружество» 2024
9	Городской	Ашмарина Гузель Амировна	Диплом участника природоохранного проекта «Птичьи дворы Уфимского ожерелья» награждены: Лиштакова Анна в номинации скворечники Февраль 2025 г. г. Уфа «Центр образования №51 им. Паращенко В.М.»

10	Городской	Калтушкина Ляйсян Фанилевна, Калимуллина Гульназ Тимербаевна	Диплом участника городского природоохранного проекта «Птичьи дворы Уфимского ожерелья» Галиев Тимур 2024
11	Городской	Калтушкина Ляйсян Фанилевна, Калимуллина Гульназ Тимербаевна	Диплом участника городского природоохранного проекта «Птичьи дворы Уфимского ожерелья» Хуббудинов Алан 2024
12	Городской	Калтушкина Ляйсян Фанилевна, Калимуллина Гульназ Тимербаевна	Диплом участника городского природоохранного проекта «Птичьи дворы Уфимского ожерелья» Вальшин Эмиль 2024
13	Городской	Калтушкина Ляйсян Фанилевна, Калимуллина Гульназ Тимербаевна	Диплом участника городского природоохранного проекта «Птичьи дворы Уфимского ожерелья» Пешина Яна 2024
14	Городской	Калтушкина Ляйсян Фанилевна, Калимуллина Гульназ Тимербаевна	Диплом участника городского природоохранного проекта «Птичьи дворы Уфимского ожерелья» Садретдинова Девика 2024
15	Городской конкурс	Багаманова Лилияна Ильгизаровна (воспитатель)	Диплом участника «Птичьи дворы Уфимского ожерелья» городского природоохранного проекта. Мирсаитова Эмилия от 23.12.2024г.
16	Городской конкурс	Багаманова Лилияна Ильгизаровна (воспитатель)	Диплом участника «Птичьи дворы Уфимского ожерелья» городского природоохранного проекта. Гайнутдинова Зарина от 23.12.2024г.
17	Городской конкурс	Багаманова Лилияна Ильгизаровна (воспитатель)	Диплом участника «Птичьи дворы Уфимского ожерелья» городского природоохранного проекта. Клявлин Азиз от 23.12.2024г.
18	Городской конкурс	Багаманова Лилияна Ильгизаровна (воспитатель)	Диплом участника «Птичьи дворы Уфимского ожерелья» городского природоохранного проекта. Фархутдинова Аделя от 23.12.2024г.
19	Городской конкурс	Багаманова Лилияна Ильгизаровна (воспитатель)	Диплом участника «Птичьи дворы Уфимского ожерелья» городского природоохранного проекта. Иглина Ева от 23.12.2024г.
20	Городской	Тимергалиева А.З	Вершинин Вячеслав «Птицы родного края»Скворечник 2024 год
21	Городской	Тимергалиева А.З.	Артамонов Анатолий Городской литературно-творческий фестиваль «По страницам произведения Мустая Карима»

			,посвященный 105 летию Октябрь 2024 год
22	Всероссийский	Калтушкина Ляйсан Фанилевна	Диплом 1 место во всероссийском конкурсе «Новогоднее волшебство» центра дополнительного образования им. Я.А. Коменского «рыжий кот» 2025
23	Всероссийский	Калтушкина Ляйсан Фанилевна	Благодарственное письмо куратору участника Шалыгиной Алены во всероссийском конкурсе для дошкольников «Волшебная осень» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» 2024
24	Всероссийский конкурс	Багаманова Лилияна Ильгизаровна (воспитатель)	Диплом, Воспитатель-моя профессия! I место, №0614-584332 от 5 ноября 2024г., проект «Завуч»
25	Всероссийский конкурс	Багаманова Лилияна Ильгизаровна (воспитатель)	Диплом, «Педагогические инновации в образовании» - работа с родителями. Победитель 1 место, № серия 1А-1149807 от 21.10.2024г. , планета педагогов.
26	Всероссийский конкурс	Багаманова Лилияна Ильгизаровна (воспитатель)	Диплом, Бикметов Аскар Русланович, группа «Фантазёры». 1 место, поделки из природных материалов «Вот она какая, осень золотая», Международный центр образования и педагогике от 01 ноября 2024г. №686921К
27	Всероссийский конкурс	Багаманова Лилияна Ильгизаровна (воспитатель)	Диплом, Васильева Ева Евгеньевна, группа «Фантазёры». 1 место, Осенний праздник «Дары осени» , Международный центр образования и педагогики от 05ноября 2024г. №686922К
28	Всероссийский конкурс	Султанова Олеся Игоревна	XI «Воспитатели России, участник (2024г)
29	Региональный конкурс	Султанова Олеся Игоревна	«Инновационные формы и методы работы с родителями», диплом 1 степени (2024г)
30	Всероссийский конкурс	Султанова Олеся Игоревна	профессиональный педагогический конкурс "Крепкая семья-крепкая Россия», 2 место (2024г)
31	Всероссийский конкурс	Султанова Олеся Игоревна	педагогический конкурс «Дорога знаний», 3 место(2023г)
32	Всероссийский конкурс	Султанова Олеся Игоревна	профессиональный педагогический конкурс в рамках федерального проекта «Современная школа», 1 место (2023)

33	Всероссийский	Ашмарина Гузель Амировна	Диплом победителя (3 место) Ильясов Ислам во всероссийском конкурсе «Безопасность жизнедеятельности». Работа: рисунок на тему «Безопасная дорога от дома до детского сада» Январь 2025г. г. Уфа «Центр образования №51 им. Паращенко В.М.»
34	Международный	Ашмарина Гузель Амировна	Международный конкурс творчества «Вот моя деревня – это моя Родина» Республика Татарстан РФ в номинации «Фотография» сертификат об участии Галикеев Ильнар МБДОУ «Детский сад 8 с. Иглино» 2023г.
35	Международный	Калтушкина Ляйсан Фанилевна	Диплом 1 место Осипов Сергей в международном творческом конкурсе «Осенние фантазии» международный образовательный портал «Маам» 2024
36	Международный конкурс	Багаманова Лилияна Ильгизаровна (воспитатель)	Сертификат конкурса авторской фотографии и художественного творчества для педагогических работников «Атмосфера осени» . Название работы: "Осенняя Фантазия" - группа №12 Фантазеры Дата выдачи: 05 ноября 2024 года / СЕРИЯ: № 46656-50465, ООО «Центр развития педагогики»
37	Международный конкурс	Багаманова Лилияна Ильгизаровна (воспитатель)	ДИПЛОМ Информационно-коммуникационные технологии. За успешное использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной педагогической деятельности, а также за высокий результат освоения программ развития цифровой образовательной среды. Название работы: "Осенняя Фантазия" - группа №12 Фантазеры. Дата выдачи: 05 ноября 2024 года / СЕРИЯ: № 46656-50465

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. Педагогическая-диагностика (мониторинг).

Выполнение программного материала в возрастных группах по образовательным направлениям (в %) МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко»

Образовательная область	%
Познавательное развитие	94
Физическое развитие	93
Социально-коммуникативное развитие	93
Речевое развитие	92
Художественно-эстетическое развитие	95
Итого:	93%

Уровень деятельности по разделу составляет

Образовательная область	баллы
Познавательное развитие	2,8
Физическое развитие	2,8
Социально-коммуникативное развитие	2,7
Речевое развитие	2,7
Художественно-эстетическое развитие	2,8
Итого:	2,7

Проведя анализ адаптации детей группы раннего возраста и 2 младшей группы получили следующие результаты:

легкая адаптация 39 %, средняя адаптация 57 %, тяжелая адаптация 4 %.

На конец учебного года дети данных групп адаптировались на 100%.

Одним из показателей качества дошкольного образования является уровень готовности детей к школьному обучению. Результаты заключительной диагностики, проведенной педагогом-психологом показали, что в подготовительных группах видна хорошая подготовка детей к школе, у детей сформирована учебная мотивация.

Ежедневной задачей коллектива была и остается: сохранение и укрепление здоровья детей. Руководителем ведется систематический контроль за соблюдением инструктажей по охране жизни и здоровья детей и других сопутствующих инструктажей, которые с плановой периодичностью изучаются всеми категориями работников.

Особое внимание уделяется вопросу состояния здоровья детей. Осуществляется профилактический осмотр воспитанников согласно графику. Имеется система закаливания, с подбором комплексов для детей различных групп здоровья.

Ежегодно проводится работа по подготовке детей к школе, т.е. профилактический осмотр узкими специалистами. В конце года подводятся итоги по заболеваемости и построение планов на будущее.

гимнастики, физкультурных занятий, досугов, дней здоровья, пропаганда здорового образа жизни и закаливающих мероприятий, внедрение здоровьесберегающих технологий, своевременное проветривание и выполнение санитарных норм. что позволит нам успешно

решить поставленную задачу по сохранению здоровья воспитанников и снизить количество заболеваний на одного ребенка.

Подводя итог вышесказанному необходимо отметить, что по всем направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, а также по результатам анализа готовности к школьному обучению, дети достигли высокого уровня, что свидетельствует об эффективной организации образовательного процесса, направленного на личностное развитие ребенка, его позитивную социализацию, а также на развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видам деятельности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко» со школой МАОУ № 51 им. В.М. Паращенко, МБОУ лицей № 60. Так, в течение года педагог – психолог курировал выпускников, проводил анализ течения адаптации выпускников к школе.

С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению. Кроме этого, воспитатели в группах оформляли центры для игр в школу, организуют развлечение посвященное дню знаний; встречи с первоклассниками и т.д.

Для родителей проводилась традиционная беседа «Первый раз в первый класс» с участием учителей начальных классов; были оформлены информационные стенды и консультации по готовности к школе» и т.д.

Таким образом, план предполагает использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе. Об этом свидетельствуют результаты психолого-педагогической диагностики.

Анализ выпускников МАОУ «Центр образования № 51 им. В.М. Паращенко»

Уровень готовности		Готов (1)	Условно готов (2)	Условно не готов (3)	Не готов (4)
Группа № 7 29 воспитанников	Количество детей	23	6	-	-
	%соотношение	79%	21%	-	-
Группа № 15 39 воспитанников	Количество детей	32	7	-	-
	%соотношение	81%	9%	-	-
Группа № 8 40 воспитанников.	Количество детей	35	5	-	-
	%соотношение	88%	12%	-	-
Средний показатель 108чел.	Количество детей	90	18	-	-
	%соотношение	84%	16%	-	-

группы	МАОУ ЦО51	Лицей 60,68	другие школы	остаются в ДОУ
Группа № 7 29 воспитанников	18	5	4	2
Группа № 15 39 воспитанников	23	13	3	0
Группа № 8 40 воспитанников.	30	6	2	2
Средний показатель 108чел.	71	24	9	4

Результаты анализа показали, что 73% воспитанников подготовительной к школе группы готовы к обучению в первом классе, 27% - готовы условно.

Рекомендации: продолжить выстраивать взаимодействие со специалистами а также с педагогическим коллективом (МАОУ № 51 им. В.М. Паращенко в рамках плана взаимодействия.

Таким образом, уровень деятельности детей подготовительных к школе групп высокий, необходимые компетенции сформированы. Работа проводилась в тесном сотрудничестве со школой и родителями воспитанников.

Все намеченные годовые задачи выполнены. Анализ мониторинга уровня усвоения программы, уровня развития интегративных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению в школе, а выпускники востребованы, легко адаптируются и имеют хороший рейтинг в школах.

1.6. Анализ качества кадрового обеспечения.

Качественный количественный анализ педагогических кадров

По уровню образования

Кол-во педагогов	Высшее	Средне-специальное	Незаконченное высшее
27	22 – 81%	5 – 19%	

По уровню квалификационной категории

Кол-во педагогов	Высшая кв. к	Первая кв. к	Соответствие занимаемой должности	Не имеют кв.к.
27	8 – 30%	8 – 30%	-	11 – 40%

По уровню повышения квалификации педагогов (КПК)

Категория	ИРО РБ	БГУ	ФПК при БГПУ	другие ВУЗы, СУЗы, учебные центры
Педагоги 27	-	-	-	100% - 27

По педагогическому стажу

Кол-во педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
27	14 – 52%	5 – 18%	4 – 15%	4 – 15%

По возрасту

Кол-во педагогов	До 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
27	2-8 %	2 – 8%	15 – 55 %	4 – 14 %	3 – 11%	-	1 – 4%

Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт; пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами происходит недостаточно интенсивно.

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 73%. Коллектив молодой, инициативный, стабильный. Численность педагогических работников всего составляет 27 человека.

Рекомендации: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- курсы повышения квалификации;
- участие в конференциях;
- трансляция собственного опыта (мастер-классы, разработка авторских программ, пособий);

1.7. Оценка организации учебно- методического обеспечения.

Содержание учебного процесса в ДОО определялось целями и задачами Образовательной программой дошкольного образования и учебным планом ДОО и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно- оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих

технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки; Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;

Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;

Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные; опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практикоориентированных проектов), моделирование, игры- драматизации;

Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации,

Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

При проведении тематического контроля было отмечено:

включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;

добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);

свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Вывод. Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и

продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОО используют лично – ориентированный подход.

В рамках создания необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности решать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада используются разнообразные формы работы.

- родительские собрания, круглые столы, семинары;
- консультации всех специалистов;
- совместные выставки, акции;
- спортивные и музыкальные праздники;
- театральная неделя, День здоровья;
- информационные стенды;
- анкетирование родителей для корректировки образовательной программы; • тренинг знакомства с родителями в группе раннего возраста;

Удовлетворенность родителей воспитанников качеством реализации образовательной программы

В рамках мониторинга качества образования МАОУ в 2024 году проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.

В анкетировании приняло участие 1096 родителей, что составляет 78% от общего числа родителей. Из них 76% - мамы и 24% - папы воспитанников. Самочувствие своих детей определили: радостным – 77 % родителей, 13% - спокойным, 6% - настороженным и 4 % напряженным. По мнению родителей о том, что больше всего привлекает их в детском саду, ответили: хорошая организация питания – 63%; организация режима дня – 72%;

87% родителей привлекает работа по укреплению здоровья; 84% считают, что в детском саду хорошее отношение воспитателей к детям; 81% родителей удовлетворяет хорошее состояние территории, участков; 83% родителей отмечают высокий профессионализм сотрудников детского сада; 81% хорошее отношение между детьми в группе; 82% родителей удовлетворяет местоположение детского сада; 79 % привлекает материально - техническое оснащение детского сада; 68% удовлетворены работой по коррекции речи ребенка; 81% родителей считают налажена работа по подготовке детей к школе; 76% - психолого – педагогическое консультирование родителей;

Возможность участвовать в жизни детского сада определили 82% родителей. Уровень удовлетворенностью работой ДОО составляет – 93 % .

81% родителей обращаются за советом к воспитателям групп. Музыкальные развлечения, утренники считают самой устраиваемой формой работы 92% , а совместные праздники и развлечения самой интересной – 91% родителей. Родительские собрания и информация на сайте ДОО и в соц. сетях устраивает 89% родителей. Так же их интересуют консультации по темам «Как подготовить ребенка к школе» - 81 %; «Воспитание здорового ребенка» - 72%. Полностью устраивает налаженное взаимодействие с персоналом детского сада – 87% родителей. Считают, что работа построена на хорошем уровне 92%. Наиболее востребованными для родителей являются консультации специалистов – 70%, логопеда – 20%, психолога 10%.

Было рекомендовано: продолжать работу по выявлению потребностей родителей воспитанников (законных представителей) на предмет удовлетворенностью работой детского сада, с целью внесения корректировок в образовательный процесс детского сада. Планировать работу по всем приоритетным направлениям ДОО: коррекции речи детей; подготовки детей к школе; психолого – педагогическому просвещению родителей, используя разные формы работы. Планировать работу по активному включению родителей в жизнь ДОО .

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд учреждения сосредоточен в педагогическом и методическом кабинетах.

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое,

Художественно - эстетическое в соответствии с ОП ДО;

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Добрая дорога детства» и др.

В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В наличии имеется:

- ПК

- ноутбуки с выходом интернет

- медиатека электронных информационных ресурсов.

- локальная сеть;

- электронная почта;

- интерактивное оборудование,

- интернет-сайт, который объединяет процесс сбора, обработки, оформления, публикации информации с процессом интерактивной коммуникации и в то же время предоставляет актуальный результат деятельности ДОО. Информационный ресурс Сайта является открытым и общедоступным.

Вывод: педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Основная задача МАОУ – создавать условия, при которых воспитанники развиваются, им интересно, а в итоге ребенок полноценно проживает дошкольный возраст, развит и мотивированным переходит на следующий уровень образования.

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса в детском саду отводится материально-техническому обеспечению МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко» и оснащённости образовательного процесса.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сфере социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

1.9. Оценка материально-технической базы

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты	Сюжетно-ролевые игры, Самообслуживание, трудовая деятельность, Самостоятельная творческая деятельность	-Стенки-стеллажи, для дидактических игр, игрушек, методических пособий; -Столы, стулья, для практической деятельности, приема пищи;
	Организационно - образовательная деятельность	- Детская игровая мебель (атрибуты сюжетно-ролевых игр); - Центры: по приоритетным направлениям работы МАОУ: изобразительности, речевой активности, двигательной активности, природы и экспериментирования, музыки и театра, художественной литературы, ОБЖ и ПДД, национально-регионального содержания, уголки дежурств. - подбор игрушек с учетом возрастных и гендерных особенностей воспитанников; - подбор настольно-печатных игр, развивающих, дидактических игр, логических игр (мозаики, пазлы, лото, головоломки) с учетом возраста и гендера; - конструкторы разных размеров, наборы кубиков. - ковры; - музыкальный центр, коллекции аудиозаписей; - интерактивные доски, ноутбуки, проекторы, планшетные столы, диски с занятиями
Спальные комнаты	Дневной сон, Гимнастика после сна	Детская мебель: кровати Постельные принадлежности
Раздевальные комнаты	Самообслуживание, проведение режимных моментов; Информационно-просветительская работа с семьей	-Детская мебель: раздевальные шкафчики, скамейки, обувники, шкафы для выносного материала. -Информационный центр для родителей (законных представителей); -Выставка детского творчества.

Туалетные комнаты	Гигиенические процедуры, режимные моменты (КГН), закаливание	-Сантехническое оборудование: детские унитазы, детские и взрослая раковины, ножная раковина; водонагреватель -мебель: шкафчики для полотенец, шкаф для уборочного инвентаря.
Музыкальный/кабинет муз. руководителя	-Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и физической культуре; -Праздники, утренники, развлечения, досуги, соревнования; -Театрализованные	-Музыкальный центр, музыкальная колонка; -Синтезатор; -подборка музыкальных произведений; -мебель: детские стульчики, шкаф для оборудования и пособий; -мультимедийная установка
спортивные залы	-концертные и цирковые представления; -Индивидуальная работа с детьми; -БДОУ, секции, занятия по ДПОУ; -Родительские собрания, совместные мероприятия для родителей (законных представителей); -Прочие мероприятия.	-костюмы, атрибуты для праздников -детские музыкальные инструменты -шведская стенка, -спортивные скамейки; -маты; -обручи, гимнастические палки, кегли, детские гантели, фитболлы и др. спортивный инвентарь для занятий
Уголок родного края	Нравственно-патриотическое воспитание Ознакомление воспитанников МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко» с традициями и бытом, с историей и культурой народов РБ Проведение праздников и тематических занятий	Предметы быта и культуры башкирского народа Музыкальные инструменты Картины Методическая литература Нормативные документы от-крытия гостиной Символика РФ и РБ Юрта Костюмы Фото и аудио материалы Банер

Педагогический кабинет	Методическая деятельность педагогов, Консультационная работа с педагогами и родителями, Информационно- методическая поддержка педагогов. Методическое обеспечение образовательного процесса МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко»	- Мебель: Шкафы для оборудования и пособий, методической литературы и периодических изданий; столы и стулья для работы педагогов; - Компьютер, принтер, мультимедийная установка, интерактивная доска - Игры, игрушки, пособия для образовательной работы с детьми. - Методические пособия -Художественная детская литература - Картины - Наглядный материал - Раздаточный материал - Периодическая печать
Логопункт	Занятия по коррекции речи Консультационная работа с родителями (законными представителями)	- Логопедические столы с зеркалом - Мебель: стол и стулья для детей; стол и стулья для взрослых, шкаф для пособий и методической литературы; - Игры, игрушки, пособия для коррекционной работы с детьми. - планшетные столы
Изо-студия	Совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие способностей детей.	- Мольберты, - шкаф для оборудования; - Оборудование для работы по направлениям изобразительности и ручного труда.
Кабинет песочной терапии	Совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие творческих способностей детей. Индивидуальные занятия с воспитанниками	- шкаф для наглядных пособий и игрушек - аудиосистема - наглядные пособия и оборудование для занятий с воспитанниками - песочные столы - интерактивная песочница
Центр ПДД	Совместная деятельность детей и взрослых, направленная на обучение воспитанников ПДД. Проведение тематических занятий и развлечений	- шкаф для наглядных пособий и игрушек - планшетный стол -интерактивная установка ПДД -стол, стулья - игрушки, модели машин, комплект дорожных знаков - ширма «ПДД» - модульные, объемные машины; - бизиборды

Кабинет педагога-психолога/ сенсорная комната	Индивидуальная работа с родителями и воспитанниками МАОУ Комната психологической разгрузки воспитанников	- Стол, стулья, шкафы с наглядными пособиями - ноутбук -пузырьковая панель -сухой душ -интерактивный пол -планшетный стол - уголок уединения -светящийся шар с проектором - мягкие игрушки для занятий с психологом
Медицинский блок: кабинет м/сестры, изолятора, процедурный, хлораторная, санузел	2 Медицинское обслуживание (осмотры, комиссии); Медицинское наблюдение (антропометрия, рост, вес) Оказание доврачебной помощи, Изолирование заболевших детей.	- Мебель: столы, стулья, шкафы, кушетка, - Медицинские столы, шкаф; - Холодильник; - Плантограф, весы медицинские, ростомер, тонометр, таблица для определения зрения; -ширма - Детская мебель (столы, стулья, кровати), постельные принадлежности, посуда -Сантехническое оборудование - шкаф для хранения уборочного инвентаря
Экседиция	Получение и раздача пищи для воспитанников	-Холодильник, -Электрическая плита; -Электрокипятильник -весы; -Столлы разделочные; -Мойка-нержавейка, ванна - водонагреватель; -Посуда, термосы; -Мебель: кухонные шкафы, стол, стулья.
Кабинет заведующего	Общее руководство деятельностью МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко» Организационная и консультативная работа с родителями (законными представителями)	Мебель: стол, стулья, офисные шкафы для документов, сейф Оргтехника: компьютер, мфу.

Кабинет делопроизво- дителя и инженера по ОТ	Методическая, организационная и консультативная работа с педагогами и родителями (законными представителями) Организационная и консультативная работа с педагогами и родителями (законными представителями) по технике безопасности в МАДОУ	-Мебель: столы; стулья; шкафы для документов. -сейфы -Оргтехника: компьютеры, принтеры -Цветной МФУ -ламинатор -Брошюратор
Холл		-Информационные стенды, -Мягкая мебель - система видеонаблюдения
		- телевизионная панель - бизиборды
Кабинет завхоза	Хозяйственная деятельность;	-Мебель: стол, стул; шкаф для одежды; -Компьютер; принтер -Стеллажи с хоз.инвентарем
Прачечная	Стирка детского по- стельного белья, мягкого инвентаря, спецодежды.	-Стиральная машина бытовая; -Водонагреватель; -Ванна бытовая, раковина; -стеллажи и шкафы для чистого белья -корзины для грязного белья -бытовая сушильная машина
Гладильная	Глажка и хранение детского постельного белья, мягкого инвентаря, спецодежды.	-Шкафы для хранения чистого белья; -Стол, гладильная доска, утюг.

Анализ материально-технической базы

МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко» снабжен центральным отоплением, холодным и горячим водо- снабжением, канализацией.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Еже- годно проводится косметический ремонт групповых и служебных помещений.

Все помещения МАОУ соответствуют санитарно - гигиеническим нормам.

На территории МАОУ находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями, песочницами и верандами.

В дошкольном учреждении повышенное внимание уделяется организации питания дошкольников. Имеется пищеблок, оснащенный всем необходимым технологическим оборудованием. Договор заключен с ЦДПП г. Уфы. Питание воспитанников осуществляется на основании разработанного и утвержденного Примерного 10-дневного меню для детей дошкольного возраста от 1,5-х до 3-х лет с длительностью пребывания в учреждении до 12 часов. Соблюдаются натуральные нормы питания. Меню разработано таким образом, чтобы на все приемы пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и

биологической ценностью. Вода для приготовления напитков и пищи проходит через угольный фильтр. Для безопасного пребывания воспитанников в МАОУ имеется тревожная кнопка, в ночные часы - организовано круглосуточное дежурство сторожей, оборудована система пожарной сигнализации. Установлено видеонаблюдение.

Соблюдаются все требования пожарной безопасности: установлена система оповещения, имеются средства пожаротушения, выполняются требования к состоянию путей эвакуации, содержанию помещений, проводятся мероприятия по обучению персонала и воспитанников. Все помещения ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития воспитанников. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными пособиями. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко» не только уютно, красиво, удобно и комфортно воспитанникам, созданная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия воспитанников на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко» развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,

безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При построении развивающей предметно-пространственной среды педагогами учитываются следующие принципы:

- Принцип уважения к потребностям, нуждам воспитанника;
- Принцип статичности – динамичности развивающей среды;
- Принцип дистанции, позиции при взаимодействии;
- Принцип детской активности, самостоятельности, творчества;
- Принцип эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- Принцип открытости-закрытости среды;
- Принцип учета половых и возрастных различий воспитанников.

Материальная база по возможности постоянно обогащается и обновляется. Все базисные компоненты предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Для обеспечения образовательного процесса в детском саду имеется мебель, твердый и мягкий инвентарь, ТСО, методический материал и дидактические пособия, игры и игрушки. Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг заставляет организовывать деятельность дошкольного учреждения в режиме развития, что требует обновления оборудования образовательного процесса и совершенствования пространственной среды. Особенностью предметно-пространственной среды детского сада можно считать информационность, эстетичность, современность.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко» строится на основе следующих нормативно - правовых документах:

- Приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.92 г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»,

- Информационного письма Минздрава РФ от 04.02.91 г. «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений»,

- Методических рекомендаций Минздрава РФ,

- Института питания АМН РФ «Питание детей в детских дошкольных учреждениях»,

- Инструктивно - методических рекомендаций и приказов отделов здравоохранения Башкортостана и г. Уфы.

Медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, 2х изоляторов, хлоратор-ной, процедурной, санузла

Медицинская деятельность:

- организация медицинских осмотров воспитанников и работников;

- санитарно-противоэпидемические мероприятия;

- контроль выполнения натуральных норм продуктов на одного ребёнка;

- контроль реализации перспективного десятидневного меню;

- выполнение режима дня;

- организация закаливания;

- оздоровительная работа с часто болеющими детьми;

- учет заболеваемости воспитанников;

- работа по снижению заболеваемости;

- проведение витаминизации

- соблюдение эмоционально-комфортного режима в период адаптации и в период карантинных мероприятий;

- контроль за соблюдением санитарных норм при эксплуатации бассейна;

- соблюдение возрастного принципа при построении развивающей среды.

В ДОО строго соблюдаются все нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами. Организовано 4-х разовое питание на основе перспективного 10-дневного меню. Меню утверждает директор муниципального автономного учреждения «Центр детского и диетического питания» городского округа г. Уфа Республики Башкортостан (МАУ «ЦДДиП» ГО г.Уфа РБ) по согласованию с заведующим ДОО. Технологические карты позволяют выдержать все необходимые требования по приготовлению детских блюд.

Работники пищеблока ежедневно готовят разнообразные блюда с соблюдением калорийности. Медицинская сестра ежедневно производит отбор суточных проб. Ведется ежемесячный подсчет энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нем основных пищевых веществ. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню. Контроль за питанием осуществляют: медицинская сестра, заведующий ДОО, бракеражная комиссия, в состав которой включены представители родительской общественности.блюд

Все оборудование ежегодно проверяется и соответствует государственным стандартам

Общее санитарно - гигиеническое состояние МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко» соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Одно из основных направлений в деятельности МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко» - охрана жизни и укрепление здоровья детей. Важным условием успешного физического развития и оздоровления детей является диагностическая работа врача, старшей медсестры. Они определяют исходные функциональные показатели здоровья ребенка и уровень физической подготовленности. Полученные первичные результаты являются отчетом для прогнозирования особенностей развития ребенка, подбора оптимального содержания обучения и воспитания, средств и приемов адекватного

педагогического воздействия, учитывая индивидуальные особенности детей. Медико-педагогический персонал совместно с психологом выделяет детей с отклонениями в здоровье в диспансерную группу. Состояние здоровья детей оценивается по следующим факторам:- уровень здоровья и физического развития

- развитие движений в течение дня- состояние физической подготовленности
- адаптационные возможности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями группы в течение всего года с постепенным изменением их характера длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача - педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В МАОУ «Центр образования № 51 им.В.М.Паращенко» разработана и утверждена система закаливающих мероприятий, формы и методы оздоровления детей по возрастным группам.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию.

Традиционно в МАОУ организуются Дни здоровья, спортивные праздники и развлечения, так на воздухе так и в бассейне.

Дошкольники имеют достаточный уровень развития физических качеств. Оказывается консультационная помощь психологической службы МАОУ.

Обеспечение безопасности в МАОУ

С целью обеспечения безопасности разработан комплекс мероприятий:

- действует положение «Об организации пропускного режима»;
- разработан «Паспорт безопасности»
- установлена система наружного видеонаблюдения по периметру здания и прилегающей территории для быстрого реагирования на возникновение чрезвычайной ситуации /2 камеры на входах, внутри здания 3, наружные 11/
- установлена система контроля управления доступом (СКУД) для ограничения доступа на территорию МАОУ посторонних лиц;
- ограждение учреждения целостное, не имеет повреждений. Установлены автоматические ворота
- установлена «тревожная кнопка», связывающая МАОУ с органами охраны правопорядка, функционирует охранная сигнализация;
- в ночное время - охранники ООО ЧОП «Арслан»
- МАОУ оборудовано беспроводной системой оповещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг», системой голосового оповещения

Создание безопасных условий В ДОО соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается

безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- инструкции по охране труда и пожарной безопасности,
- инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников,
- план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности,
- план мероприятий по охране труда;
- план работы антитеррористической группы по противодействию терроризму и экстремизму,
- план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности,
- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда, здоровья воспитанников и работников.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись. Случаев травматизма воспитанников и работников не зафиксировано. Исполнение предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора и Обнадзора: исполняются соответственно указанным срокам устранения

недостатков. Для обеспечения пожарной безопасности воспитанников и сотрудников МАОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, два раза в год проводятся учебные эвакуации с участием всех присутствующих в МАОУ. На каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации. Все помещения оборудованы планом действий во время пожара и при угрозе террористического характера. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена тревожная кнопка немедленного реагирования на пост УВД. Смонтировано аварийное освещение и система оповещения о пожаре третьего типа. Ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности.

Территория детского сада огорожена металлическим забором. На двух входах детского сада установлены камеры наружного наблюдения. Так же несколько камер направлено на участки, где гуляют воспитанники. Физическая охрана объекта осуществляется частным охранным предприятием. На входных дверях установлены кодовые замки.

В зимний период с крыш и козырьков детского сада всегда своевременно убирается снег и наледь, дорожки посыпаются песком, чистятся крыльца.

В летний период по всей территории МАОУ происходит покос травы в целях устранения ядовитых растений, в целях противопожарной безопасности производится уборка сухих ветвей.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. За прошедший период 2023 года, не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

Антитеррористическая деятельность.

- проводятся беседы и практические занятия с детьми на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- на 1 этаже детского сада ведется постоянное дежурство сотрудников;
- проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;
- в каждой группе имеется информация по действиям в случае ЧС.
- имеется алгоритм действий по действиям при обстреле.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В рамках деятельности учреждения введена внутренняя оценка качества образования (далее ВСОКО) основанный на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Для нормативно-правовой регламентации функционирования внутренней оценки качества образования в МАОУ «Центр образования №51 им.В.М.паращенко» утверждены локальные нормативные акты, устанавливающие содержание и порядок осуществления ВСОКО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистические данные;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- анкетирование педагогов и родителей (законных представителей);
- данные полученные в результате проведения контрольной деятельности

(тематический, оперативный, фронтальный, итоговый, текущий контроль).

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

На основании приказа директор ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде отчетных материалов (аналитические справки, отчет о результатах самообследования и т.д.). Данные ВСОКО служат основой составления отчета о самообследовании.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Анализ показателей деятельности МАОУ «Центр образования №51 им.В.М.Паращенко», подлежащих самообследованию (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) представлен в таблице. на 31.12.2019г

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	470 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	470 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	413 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	470 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/ 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человека/ 55%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 26%
1.8.2	Первая	8 человек/ 30%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14 человек/ 52 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и админи	43 человек/
	стративно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	всего 4175,1 кв.м. из них групповая ячейка 3248,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	421,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

№	Показатель	Проявление Показателя	Система оценки	Оценка в баллах	Само-оценка
Критерий I. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми					
1	1.1 Уровень заболеваемости детей	средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
	1.2 Характеристики индивидуального развития детей	деятельность соответствует уровню нормы; незначительное отклонение от уровня нормы; существенное отклонение от уровня нормы; практическое несоответствие уровню нормы	4 балла – соответствует уровню нормы 3 балла – незначительное отклонение от уровня нормы 2 балла – существенное отклонение от уровня нормы 1 балл – практическое несоответствие уровню нормы	Определяется средний показатель, выставляется соответствующий балл	4

	1.3 Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении; доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении; доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	4 балла - 70% - 100% вполне удовлетворены 3 балла – 50% - 70% вполне удовлетворены 2 балл - 30% - 50% вполне удовлетворены 1 балл - 0% - 30% вполне удовлетворены	Высчитывается процент, составляется соответствующий балл	4
	1.4 Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким; доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним; доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;	4 балла - 70% - 100% высокий 3 балла – 30% - 70% средний 2 балл - 0% - 30% низкий	Высчитывается процент, составляется соответствующий балл	4
	1.5 Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким; доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним; доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.	4 балла - 70% - 100% высокий 3 балла – 30% - 70% средний 2 балл - 0% - 30% низкий	Высчитывается процент, составляется соответствующий балл	4
		детьми средним; доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.			
Критерий II. Кадровое обеспечение учебного процесса					
2	2.1 Образование педагогических работников	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	педагогическое 100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл Непедагогическое - 0 баллов	Выставляются баллы	2
		Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное педагогическое образование Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное непедагогическое образование	педагогическое 100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл Непедагогическое - 0 баллов	Выставляются баллы	1

2.2 Квалификационная категория педагогических работников	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	Высшая: 5-15% - 1 балл 15%-25% - 2 балла выше 25% - 3 балла Первая: 25 % - 1 балл 50% - 2 балла 70% - 3 балла	Выставляется сумма баллов	3
2.3 Стаж работы педагогических работников	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет - От 0 до 5 лет - От 5 до 10 лет - От 10 до 20 лет - Свыше 20 лет	9 11 11 22	Балльной системой не оценивается	-
2.4 Возраст педагогических работников	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 20-35 лет От 35-45 лет От 45 и выше Количество/доля педагогических работников в	7 32 10 4	Балльной системой не оценивается	-
	возрасте от 55 лет;			
2.5 Повышение квалификации по профилю	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл	Выставляется соответствующий балл	3
2.6 Повышение квалификации кадров по ФГОС ДО	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл	Выставляется соответствующий балл	3

	2.7 Кадровое обеспечение	Обеспеченность специалистами в соответствии со штатным расписанием	100% – 3 балла 90-70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл	Выставляется соответствующий балл	3
Критерий III. Инфраструктура Учреждения					
3	3.1 Наполняемость групп	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	1
	3.2 Наличие физкультурного и музыкального залов		0 – отсутствие 1- наличие	0/1 Выставляется соответствующий балл	1
	3.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке		0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
	3.4 Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО		0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	1
	3.5 Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей		0 - отсутствие 1 – частичное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
			2 – полное соответствие		
	3.6 Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей		0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
	3.7 Наличие возможностей для работы специалистов		0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
	3.8 Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей		0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Отчет о самообследовании МАОУ «Центр образования №51 им.В.М.паращенко» за 2024 год составлен на основании статистических данных. Статистический анализ представляет собой результат комплексной оценки работы МАОУ и позволяет прогнозировать уровень развития Учреждения, выявить проблемы и определить новые направления в достижении качества образовательной деятельности. Конечным результатом функционирования МАОУ «Центр образования №51 им.В.М.паращенко» является: удовлетворенность родителей воспитанников качеством реализации образовательных программ и напрямую влияет на потенциал, перспективу и совершенствование образовательного процесса, а значит и на образовательное пространство города.

Перспективы работы МАОУ

№ п/п	Проблемы	Пути решения, направления развития
1	Моделирование (проектирование) пространства профессионального развития педагог как творческой профессионально–компетентной личности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта	Продолжить работу по совершенствованию методического пространства профессионального роста ,развития творческого потенциала педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от18.10.2013г.№544н).Совершенствование комплексно-целевой программы по работе с кадрами в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.
2	Вовлечение молодых специалистов в инновационную деятельность	Развитие формы наставничества. Повышение квалификации молодых специалистов Участие в методических объединениях с положительным опытом работы по выбранному направлению. Самообразование педагогов.
3	Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП ДО	Продолжить совершенствовать материально-техническую базу учреждения используя спонсорское финансирование и расширение спектра и хвата воспитанников на платных образовательных услугах

Директор

_____ Николаева И.Н.